



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Психология**

ФИО участника олимпиады: **Кирдеева Софья Викторовна**

Класс: **11**

Технический балл: **90**

<b>1</b>	<b>20</b>
<b>2</b>	<b>14</b>
<b>3</b>	<b>30</b>
<b>4</b>	<b>26</b>

Дата проведения: **09 марта 2022 года**

## Чистовик

### Задача 2.

1) 20 тысяч лейкоцитов - это повышенный уровень (лейкоцитоз). 60% лимфоцитов - также повышенный процент (лимфоцитоз). В норме показатель лейкоцитов должен быть 4-10 тысяч на микролитр, а процент лимфоцитов 20-40%.

2) Врач назначил повторный анализ, так как этот анализ давности, а его срок годности - около 2 недель. То есть за это время показатели могли измениться.

3) Повышенный уровень лимфоцитов чаще всего говорит о наличии инфекции либо воспаления. Но также может быть при аллергии, раке, паразитах. Небольшие изменения показателя возможны при беременности, у курильщиков, при выраженном стрессе или перегреве. Повышенный уровень лейкоцитов называется лейкопенией, это указывает на снижение иммунитета. Лейкопения может быть при гепатите или малярии. В анализе крови важны также гематокрит (процент ~~красных~~ форменных элементов), затем ЭОЭ (скорость оседания эритроцитов), уровень гемоглобина, количество тромбоцитов и эритроцитов.

4) Базофилы, нейтрофилы, эозинофилы, моноциты, лейколимфоциты. Лимфоциты ответственны за приобретенный иммунитет, выработку антител и клеточный иммунитет. Бывают Т-лимфоциты и В-лимфоциты. В-лимфоциты вырабатывают антитела, а Т-лимфоциты ответственны за иммунитет.

### Задача 3.

На сегодняшний день в мире происходит кардинальная смена мировоззрения человека. Безусловно, это связано с эпидемией коронавируса. Ограничительные меры сформировали возможность удаленной работы для широкого спектра профессий. Такие перемены существенно повысили автономность сотрудников во многих областях, и то, что раньше казалось невозможным вне рабочего места, уверенно реализуется в сегодняшнем дне. Подобный пример доказывает, что автономия может и должна сопровождать профессиональную деятельность человека. Однако возможность выполнять работу без привязки к рабочему месту - лишь часть автономии.



Автономия также проявляется в возможности самостоятельно принимать решения, осуществлять выбор и нести полную ответственность за результат выполненной работы. Ряд исследований Хэтклана и Олдриджа, посвящённых взаимосвязи автономии сотрудника и вовлечённости на работе, продемонстрировали грандиозный успех производительности тех компаний, сотрудники которых обладали автономией. Хэткланом и Олдрижем была разработана модель характеристики работы, параметры которой влияют на высокую внутреннюю мотивацию, следовательно, и на результат работы. Отвечая на вопрос о способах организации работы и взаимодействия сотрудников, которые способствовали бы снижению стресса и повышению мотивации, я бы хотела заострится на данной модели. Таким образом, снижению стресса будут способствовать: возможность свободного графика, который будет устраивать как работодателя, так и сотрудника; отсутствие санкций за проявление инициативы и разумного отклонения от инструктажа; возможность обратной связи как от руководства, так и от коллег, при этом обратная связь не должна быть в форме критики или осуждения. Немаловажный момент в организации работы связан с комфортным рабочим местом сотрудника. Отсутствие комфортной температуры в помещении на рабочем месте, невозможность удовлетворения базовых потребностей неизбежно будет вводить организм в состояние стресса. Следовательно, рабочее место должно быть эргономичным. Снижению стресса будут способствовать открытые взаимодействия между сотрудниками, наличие кооперации, сотрудничества и компромисса. Взаимодействие между сотрудниками и руководством должно быть конкурентным. Разумеется, отсутствие стресса необходимо для повышения мотивации, при этом необходимо стремиться к повышению непосредственно внутренней мотивации. Повышению внутренней мотивации будут способствовать:

- Обладание достаточными навыками для выполнения работы, так как дефицит навыков будет влиять на качество работы, а следовательно, приведёт к чувству неудовлетворения, неуверенности и растерянности.



## Чистовик

— Целостность работы. Это значит, что у сотрудника должны быть созданы условия для того, чтобы выполнить работу от начала до конца. Также, сотруднику необходимо ощущать важность и значимость своего труда, и как я уже сказала, необходимо наличие автономии. Чтобы реализовать описанные параметры, необходимо проводить различные семинары, досуговые мероприятия для всех сотрудников, открытые конференции с возможностью анализа частных случаев, обменом опытом и информацией среди коллег, а также возможность повышения квалификации.

### Задача 1.

Пусть  $x$  — число одиночек,  $y$  — число пар из сашки и детёныша,  $z$  — число троек из сашки, коалы — подростка и детёныша. Число коал в парах  $= 2y$ , число коал в тройках  $= 3z$ , число одиночек, умноженное на число коал в парах  $= x \cdot 2y$ , число пар, умноженное на число троек  $= y \cdot z$ .

Тогда  $2xy = 3yz$ , а  $2x = 3z$ . Число коал одиночек + число коал, шивущих в тройках есть  $x + 3z = 9$

Составим и решим систему уравнений:

$$\begin{cases} 2x = 3z \\ x + 3z = 9 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x - 3z = 0 \\ x + 3z = 9 \end{cases} \Rightarrow 3x = 9 \Rightarrow x = 3$$



Тогда:

$$2 \cdot 3 = 3z$$

$$3z = 6$$

$$z = 2$$

Таким образом, число семейных троек = 2

При этом условии найти число пар нельзя, так как любое число пар, (обозначенных  $y$ ) удовлетворяет уравнению:  $2xy = 3yz \Rightarrow 2 \cdot 3y = 3y \cdot 2 = 6y$

Ответ: 1) Было 2 семейных тройки.

2) При этом условии найти число пар нельзя.

Задача 4.

1) Опираясь на приведенный отрывок произведения А.П. Чехова „Человек в футляре“, предлагаю рассмотреть черты характера с точки зрения 4 классификаций. В эмоциональном плане характер Беликова можно описать как тревожный, осторожный, мнительный. С точки зрения волевых черт у Беликова проявляется неуверенность, нерешительность („Беликов посидел молча минут десять и начал“, „Беликов подождет немножко ~~подождет~~ и продолжит тихо, печальным голосом“). Моральные черты характера Беликова опираются на жесткие рамки общественного мнения и порицания („я не подавал никакого повода к такой насмешке, — напротив же, всё время вел себя как вполне порядочный человек“). Беликов живёт общественной моралью, считая малейшее отклонение от системы заданных общественных правил и норм недопустимым. Интеллектуальные черты характера Беликова можно описать одной фразой „шаблонное мышление“, поскольку всё, что не соответствует картине мира Беликова, непременно отрицается и не признаётся. Есть только его понятие, и на отличное от его мнение он не согласен.

2) Известно, что характер начинает своё формирование ещё в детском возрасте. Ветеринарты характера связаны как с наследственными признаками, так и с особенностями среды.



## Чистовик

Рассматривая внешне наследственность в формировании характера, следует отталкиваться от особенностей темперамента. Можно предположить, что Белков унаследовал меланхолический тип темперамента, для которого характерны: преобладание процесса торможения, слабость в процессах возбуждения, повышенная чувствительность, неуравновешенность, а также инертность нервной системы. Анализируя поиск причин характера Белкова в воздействии среды, можно выдвинуть 2 предположения:

1. Возможно, на 1 году жизни не сформировалось базальное доверие к миру, этому могло способствовать отлучение матери, отсутствие эмоционального и тактильного контакта, игнорирование потребностей, отсутствие поддержки.
2. Предположение связано с феноменом бессознательных психических явлений. вполне возможен вариант, что подобную программу поведения сформировала родительская семья на протяжении всего периода воспитания. Например, родители могли внушать даже из благих побуждений, что никому нельзя доверять, что мир опасен, и правда - единственное, что позволит быть в безопасности от мира. Скорее всего Белков даже не осознаёт причины своего характера и поведения. Это логично, так как объективных причин для страха у него действительно нет. Именно ~~состояние~~ состояние необоснованной тревожности даёт основание предположить, что причина всё же кроется в бессознательных структурах.



### Задача 3. Черновик

- 1) Собранья, учитывание мнений сотрудников в принятии решений
- 2) Портал, на котором будет возможность отслеживать как негативную, так и положительную динамику собственной работы.
- 3) Похвала, денежные призы, премии за вклад в работу.

1) На сегодняшний день в мире происходит кардинальная смена мировоззрения человека. Безусловно, это связано с эпидемией коронавируса. Ограничительные меры формируют возможность удаленной работы для широкого спектра профессий. Такие перемены существенно повысили автономность сотрудников во многих областях, и то, что раньше казалось невозможным вне рабочего места, уверенно реализуется в сегодняшнем дне. Подобный пример доказывает, что автономия может быть и дома, со-провождая профессиональную деятельность человека. Однако, возможность выполнять работу вне ра без привязки ~~к~~ к рабочему месту — лишь часть автономии. Автономия также проявляется в возможности самостоятельно принимать решения, осуществлять выбор и нести полную ответственность за результат выполненной работы. Ряд исследований Хэклмана и Олдрича посвященный взаимосвязи авто-сотрудника и вовлеченности на работе продемонстрировали грандиозный успех производительности тех компаний, где у сотрудников которых обладали автономией. Хэклманом и Олдричем была разработана модель характеристики работы, параметры которой влияют на высокую внутр. мотивацию, следовательно на результат работы. Отвечая на вопрос о способах организации работы и взаимодействия сотрудников, которые способствовали бы снижению стресса и повышению мотив. Я бы хотела в частности опираться на данную модель. Таким образом если стресса будет способствовать возможность свободного графика, который будет устраивать как работодателя, так и сотрудника, отсутствие санкций за проявление инициативы и разумного отклонения от инструктажа, возможность обратной связи как от руководства, так и от коллег, при этом обратная связь не должна быть в форме критики или осуждения. Немаловажный момент в организации работы связан с комфортным рабочим местом сотрудника.



Черновик  
Отсутствие комфортной температуры в помещении на рабочем месте, невозможность удовл. базовых потребностей, неизбежно будет вводить организм в состояние стресса. Следовательно, рабочее место должно быть эргономичным. /Снижению стресса будет способствовать открытые взаимодействия между сотрудниками, наличие кооперации, сотрудничества и компромисса. Взаимодействие между сотрудниками и руководством должно быть конкурентным. Разумеется, отсутствие стресса необходимо для повышения мотивации, при этом необходимо стремиться к повышению непосредственно внутр. мотивации. Для того, чтобы повысить внутр. мотив. будет способствовать: обладание достаточными навыками для выполнения работы, т.к. дефицит навыков будет влиять на качество работы, а следовательно, и приведет к чувству неудовлетворенности, неуверенности и растерянности;

— ~~Целостность~~ Целостность работы. Значит, ~~это работа~~ <sup>это</sup> ~~назначения~~ у сотрудника должны быть созданы условия для того, чтобы выполнить работу от начала и до конца. Также, сотруднику необходимо ощущать важность и значимость своего труда, и как мы уже сказали, необходимо наличие автономии. Чтобы реализовать описанные выше параметры, необходимо проводить различные семинары, круглые столы, досуговые мероприятия для всех сотрудников, открытые конкурсы с возможностью анализа частных случаев, обменом опытом и информацией среди коллег, а также возможности повышения квалификации.

#### Задача 4.

1) Опираясь на приведенный отрывок произведения А.П. Чехова "Человек в футляре", первая особенность характера Бешкова, которая проявляется в десятиминутной паузе и подготовке к началу разговора — это осторожность. Вторая черта характера, ~~которая~~ — это замкнутость. Если рассмотреть черты характера с точки зрения 4 классификаций. ~~С точки зрения эмоционального компонента~~ <sup>в эмоц. плане</sup> черта характера Бешкова можно описать как тревожный, осторожный, мнительный. С точки зрения волевых черт характер Бешкова ~~будет~~ <sup>у Бешкова</sup> проявляется неуверенность, нерешительность, ("Бешков посидел молча минут 10 и начал", "Бешков



подозрительным немного Черковик

и продолжал тихо, негальным голосом?..) Моральные черты Беликова опираются на жесткие рамки общественного мнения и порицания (я не подавал никакого повода к такой насмешке, - напротив же, всё время вел себя как вполне порядочный человек?) Белков живёт общественной моралью, считая малейшее отклонение от системы заданных обязательств правым и нормальным. Интеллектуальные черты характера Беликова можно описать одной фразой "шаблонное мышление". Поскольку всё, что не соответствует картине мира Беликова, непременно отрицается и не признаётся. Есть только его понятие и не только от его мнения он не согласен.

2) Известно, что характер наживает своё формирование ещё в детском возрасте; ветвлениями характера связаны как с наследственными признаками, так и с особенностями среды. Рассматривая влияние наследственности в формировании характера, следует отталкиваться от особенностей темперамента. Можно предположить, что Белков унаследовал меланхолический тип темперамента, для которого характерны преобладание процесса торможения, слабость в процессах возбуждения, повышенная чувств., неуравновешенность а также инертность ИС. Анализируя поиск причин характера Беликова в ~~его~~ воздействии среды, можно выделить 2 предположения: возможно, на 1 году жизни, будучи ребёнком, ~~у него~~ сформировалось базовое доверие к миру, этому можно способствовать отлучение матери, отсутствие эмоционального и тактильного контакта, игнор. потребностей, отсут. поддержки. Если рассмотреть 2 предположение связано с феноменом бессознательных псих. явлений. вполне возможен вариант, что подобную программу поведения сформировала <sup>родительская</sup> семья на протяжении всего периода воспитания. (например, род. мать внушает даже из-за явных побуждений, что никому нельзя доверять, что мир опасен, что правша это единственное, что позволит быть в безопасности от мира. Скорее всего Белков даже не осознаёт причины своего характера и поведения. Это позиция т. к. объективных причин для страха у него действительно нет



Именно Черновик  
Состояние необоснованной тревожности даёт основание  
предположить, что при этом всё же кроется в бессозна-  
тельных интроектах